

ZAKLJUČEK

Razmišljamo in se pogovarjamo o zaupanju vase

Delo v skupinah. Vsaka skupina dobi učni list z vprašanji (Priloga 2), o katerih se pogovorijo, odgovore zapišejo in po desetih minutah poročajo razredu.



Moja pesem

Učenci napišejo pesem po naslednjem obrazcu. Lahko je hudomušna, lahko je resna, naj pa pove nekaj resnice o njenem avtorju.

Učenci, ki to želijo, preberejo svojo pesem pred razredom.

	Primer pesmi:
1. vrstica: (moje ime)	Tadej
2. vrstica: (trije pridevniki, ki me opisujejo)	smešen, velik, lep
3. vrstica: ki ima rad/-a (dodaj ustrezno)	ki ima rad košarko, čokolado in punce (ne nujno v tem vrstnem redu)
4. vrstica: ki čuti ...	ki čuti, da mu je žoga prijateljica,
5. vrstica: ki potrebuje ...	ki potrebuje počitnice bolj kot šolo
6. vrstica: ki prinaša ...	ki prinaša smeh, kamor pride
7. vrstica: ki se boji ...	ki se boji meduz
8. vrstica: ki bi rad/-a videl/-a ...	ki bi rad videl sebe v Ameriki
9. vrstica: iz (kraj, kjer živim)	iz Pirana
10. vrstica: (priimek)	Novačan