

»Kako ne bi bila? Ko si me sadil, si gotovo želel prav mene in ne neke druge rastline. Če bi želel češnjo, lilije ali tulipane, bi posadil njih. A posadil si mene. Zato sem zadovoljna, da sem mačeha, in trudila se bom, da bom čim lepša, ker ne morem biti nekaj drugega, kot sem.«



*Osho*

#### **Pogovorimo se:**

- O čem govori zgodba?
- S čim so se obremenjevale rastline v parku?
- Le ena je cvetela v polnem sijaju. Katera in zakaj?
- Koga predstavljajo rastline na simbolni ravni?
- Kaj se zgodi, če se primerjamo z drugimi? Kako se počutimo?
- Koga bi se pravzaprav morali truditi preseči?
- Kaj pomeni sprejemanje sebe?

### **Kdo sem jaz?**

Učenci dobijo učni list. Razmišljajo in pišejo o sebi in svojih lastnostih (Priloga 1).

Kdor želi, lahko prebere svoje odgovore.

#### **Naslov ure:**

KDO SEM JAZ

#### **Oblike:**

frontalna, individualna, skupine

#### **Metode:**

poslušanje, doživljanje, razmišljanje, pogovor, pisanje, opazovanje, ustvarjanje

#### **Pripomočki:**

za vsakega učenca učni list  
Kdo sem jaz (Priloga 1)  
in za vsako skupino  
vprašalnik Razmišljamo in se  
pogovarjamo o zaupanju vase  
(Priloga 2)

#### **Cilji:**

Učenci:

- krepijo svojo identiteto
- ozaveščajo, katere so njihove dobre lastnosti
- ozaveščajo, česa si želijo in kaj radi počnejo
- ozaveščajo, katerim vrednotam želijo slediti
- ozavestijo pomen zaupanja vase
- bolje razumejo, da se človek skozi življenje razvija in spreminja
- razvijajo ustvarjalnost