

Oblikovanje razrednih pravil

Učencem povem, da si vsi želimo, da bi se imeli v šoli prijetno in da bi sproti reševali morebitne težave. Koristno bi bilo, da bi imeli pravila, za katera bi se skupaj dogovorili in jim kot oddelčna skupnost sledili.

Najprej vsak napiše pet pravil, za katera bi želel, da se jih upošteva. Nato vsak prebere svoja pravila sosedu in nato še skupini.

Na nivoju skupine skupaj oblikujejo sedem (novih) pravil, ki se jim zdijo najbolj bistvena.

Menjamo skupine in vsak posreduje teh sedem pravil novi skupini. Ponovno jih predebatirajo in spet oblikujejo sedem pravil. Vsaka skupina jih glasno prebere.

Nazadnje iz vseh teh pravil sestavijo deset razrednih pravil. Bila so demokratično oblikovana in sprejeta, zato se jih bodo vsi držali. Predvidijo lahko tudi sankcije, če jih kdo ne bo upošteval.

ZAKLJUČEK

Razglasitev razrednih pravil

Slovesno preberemo naša razredna pravila. Nekdo se javi, da jih v prihodnjih dneh zapiše in obesi na oglasno desko. Od časa do časa jih ponovno preberemo, predvsem pa upoštevamo.

Naslov ure:

V NOVO ŠOLSKO LETO

Oblike:

frontalna, individualna, pari, skupine

Metode:

razmišljanje, vprašanja in odgovori, pogovor, delo z učnimi listi, pisanje

Pripomočki:

narezani lističi, en listič za vsakega učenca (Priloga 1), učni list za vsakega učenca (Priloga 2)

Cilji:

Učenci:

- sodelujejo in se povezujejo v skupino
- ozaveštujejo, kaj so njihove vrednote, pričakovanja in cilji
- razmišljajo o razrednih pravilih in jih kot skupnost oblikujejo