

Vsak razred je svet v malem.
Kakor svet je tudi razred
neskončna paleta odnosov,
čustev, besed in ravnanj.
V vsakem razredu je
zahrbtnost – in prijateljstvo.
Je škodoželjnost – in pomoč.
Je laž – in iskrenost.
Je tekmovalnost – in
sodelovanje.
Je bolečina – in veselje.
Je strah – in pogum.
Je lenoba – in trdo delo.
In je (lahko) prijateljstvo
za vse življenje!
Kaj boš v ta razred
prispeval ti?

(Namenjeno učencem)

UVOD

Pogovor križemkražem

Učencem razdelim lističe z vprašanji o počitnicah (Priloga 1). Vstanejo, si poiščejo sošolca, mu zastavijo vprašanje na lističu, sošolec odgovori. Odgovorijo na vprašanje sošolca, lističe zamenjajo, poiščejo novega sošolca in postopek se nadaljuje. Vsakič postavijo novo vprašanje, vsakič odgovorijo na novo vprašanje in vsakič govorijo z novo osebo. Dovoljeno oz. zaželeno je postaviti podvprašanje. Če piše na lističu: »Si se s kom pogovarjal v tujem jeziku?« in sošolec odgovori: »Ja,« je smiselno vprašati: »S kom? Kje? (...)«

Vaja teče, dokler je učencem zanimiva.



Je kdo pripravil kaj sladkega?

OBRAVNAVA

Pričakovanja in cilji učencev v tem šolskem letu

Učenci razmislijo o svojih pričakovanjih in ciljih v novem šolskem letu, si zastavijo cilje in načrtujejo, kako jih bodo dosegli (Priloga 2). Rešene učne liste poberem in jih vrnem na koncu šolskega leta, ko bodo pregledali svoje zapise in na kratko ovrednotili svoje delo in dosežke v tem letu.