

RAZREDNA LESTVICA

Izvedba (Navodilo)

Priprava

- 1 Za vsakega učenca si pripravite po en izvod, en izvod pa za zbir rezultatov.
- 2 Če želite, da bodo učenci resnično odkrito odgovarjali, se odločite za anonimno obliko uporabe lestvice.

Navodilo pred izvedbo

- 3 Učencem razložite, da vas zanima, kako se počutijo v tem razredu, in sicer zato, da boste na tej podlagi poskušali odnose in razpoloženje v razredu še izboljšati.

Navodilo ob izvedbi

- 4 Če se niste odločili za anonimno izvedbo, naj učenci na lestvico napišejo svoje ime in datum.
- 5 Vprašanja preberite skupaj in prepričajte se, ali so jih vsi razumeli. Označiti morajo le en kvadrat ob vsakem vprašanju. Skupaj lahko naredite nekaj primerov.
- 6 Prosite jih, naj izpolnijo lestvico.

Analiza rezultatov

- 1 Preštejte število odgovorov v vsaki kategoriji in za vsako vprašanje in si to označite na posebnem listu.
- 2 Lahko izračunate povprečen rezultat za vprašanje. Ali si rad v tem razredu na začetku šolskega leta in na koncu in na ta način spremljate, ali so dejavnosti kaj pripomogle k okrepitvi pripadnosti. Formula za ta izračun je enaka tisti za izračun povprečne ocene socialne sprejetosti (glej stran 10).

Razlaga rezultatov

Nizek rezultat ob prvem vprašanju lahko pomeni, da je treba več storiti za razvoj uspešnejšega razrednega razpoloženja. Cilj, za katerega si je treba prizadevati, je ocena 4.

Če želite razvijati razredno razpoloženje pripadnosti in sodelovanja, se mora zvišati pripravljenost učencev za medsebojno pomoč (2. vprašanje) in če se ocena ob tem vprašanju zviša, ste na dobri poti.

Tretje vprašanje bo dalo nekaj podatkov o tem, ali bi veljalo nekaj pozornosti nameniti cilju skupinskega učenja in skupinskih spretnosti, kot so na primer Upoštevati druge, Pogajati se, Predlagati in prepričevati. Tu povprečne ocene niso posebej uporabne. Uspeli ste, če bodo po koncu programa frekvence odgovorov posameznih učencev pristale v okencu, ki nakazuje, da učenci med sabo dobro sodelujejo ter radi delajo skupaj.

Frekvence za vse kategorije na vprašanja 4 in 5 vam lahko dajo nekaj podatkov o tem, ali je treba uporabiti tudi dejavnosti za medsebojno spoznavanje in sodelovanje, k čemur pa prispevajo prav vse v tej knjigi opisane in predlagane aktivnosti.

Vir: McGrath, Francey: Prijazni učenci, prijazni razredi. DZS. Lj. 1996.

RAZREDNA LESTVICA

Povej, kako doživljaš ta razred in sicer tako, da označiš enega izmed predalčkov ob vsakem vprašanju. Svojega imena ni treba napisati.



| 1 Ali si rad v tem razredu? | Sploh ne | Ne | Včasih | Večinoma | Vselej |
|---|------------------|-----------------|------------|----------|---------|
| 2 Ali se učenci iz tega razreda potegnejo drug za drugega tudi zunaj razreda? | Sploh ne | Ne | Včasih | Večinoma | Vselej |
| 3 Koliko učencev iz tega razreda med seboj dobro sodeluje? | Komaj kdo | Le nekateri | Polovica | Večina | Vsi |
| 4 Za koliko učencev iz tega razreda lahko rečeš, da si prijatelj z njimi? | Skoraj z nikomer | Le z nekaterimi | S polovico | Z večino | Z vsemi |
| 5 Koliko učencev v tem razredu poznaš dokaj dobro? | Komaj koga | Le nekatere | Polovico | Večino | Vse |